

ERASMUS + - Leptokaria, Grecia 2025

Mobilitate văzută din perspectiva profesorului însoțitor

Liceul Tehnologic "Vlădeasa" Huedin

Am pornit spre Grecia din Huedin, jud. Cluj, cu autocarul, alături de elevi și profesori de la Liceul Tehnologic Gherla și Liceul Tehnologic "Alexandru Borza" Cluj-Napoca, în data de 17.05.2025 și am ajuns în Leptokarya în data de 18.05.2025. Drumul a decurs în condiții bune de transport, conform programului stabilit, fără evenimente deosebite. La sosirea în Leptokarya, am fost cazați la HOTEL BALKAN, în centrul orașului, în condiții de cazare foarte bune: elevele au fost cazate câte două în camera, elevii câte trei în camera, iar profesorii însoțitori în camera single. Toate cele trei mese ale zilei au fost asigurate în condiții foarte bune. Hotelul avea o curte interioară generoasă, cu mese și scaune, foisor pentru activități și piscină.



SĂPTĂMÂNA 19-25 MAI 2025

În prima zi de activități, 19 mai 2025, am avut o întâlnire cu gazdele noastre, care ne-au prezentat programul activităților, modul de desfășurare a acestora, au organizat elevii în grupe de practică, elevii s-au prezentat fiecare, dar și școlile pe care le reprezentau, au vorbit despre motivația pe care au avut-o pentru înscrierea la procesul de selecție pentru acest proiect, așteptările pe care le-au avut. A fost o activitate introductivă, de cunoaștere și acomodare cu activitățile, colegii și gazdele proiectului. Activitatea s-a desfășurat în limba engleză.

Modul de organizare a activității de practică pentru elevii de la specializarea bucătari-ospătari a fost constituirea de grupe de câte 4 elevi (2 bucătari și 2 ospătari) din fiecare școală, dar și grupe mixte (cu elevi din două școli), care urmau să intre la practică în schimburi, pentru a pregăti și servi micul dejun, prânzul și cina, prin rotație, sub îndrumarea tutorelui de practică și a angajaților organizației de primire, HOTEL BALKAN. Reprezentanții organizației gazdă le-au prezentat elevilor condițiile de lucru, facilitățile locației, modul de organizare a activității și ierarhia în interiorul organizației de primire.



Activitatea de practică pentru elevii de la liceu, profil economic s-a desfășurat în sala de curs de la HOTEL BALKAN, dar și la sediile unor agenți economici din oraș și din zonă, unde elevii se deplasau pe jos sau cu autocarul, sub coordonarea/ îndrumarea tutorelui de practică și a angajaților agenților economici vizitați (magazin/supermarket, agenție de turism, depozit cu distribuție etc.). Elevii s-au deplasat zilnic la diverși agenți economici, cu profiluri diferite și acolo au făcut cunoștință cu condițiile de lucru, facilitățile locației, modul de organizare a activității și ierarhia în interiorul organizației, au primit informații concrete în legătură cu legislația comercială și fiscală din Grecia, au executat o mare diversitate de activități practice: întocmire de facturi și recepții de bunuri și mărfuri, note de comandă, fișe de cazare, aranjarea mărfurilor pe rafturi și în depozite, distribuție mărfuri, vânzare en-gros și en-detail, rezervări locuri în hoteluri etc.



Programul fiecărei zile și al fiecărei școli participante era afișat la un avizier aflat în holul hotelului în care eram cazați.

Programul de studiu și practică a alternat cu activități culturale și excursii. În 19.05.2025, au fost organizate excursii pe muntele Olimp, la Cascada lui Zeus, am vizitat Mănăstirile Sf. Dionisie și Sf. Efrem Sirul.



În 20.05.2025, am vizitat Castelul Panteleimonas și satul Paleos Panteleimonas, de unde am avut o minunată panoramă a întregii riviere olimpice, iar seara am participat la o petrecere de bun venit organizată de către gazdă la de la HOTEL BALKAN, cu tematică grecească, la care am avut demonstrații de dansuri tradiționale grecești și am fost învățați să dansăm dansurile tradiționale. Copiilor le-a plăcut foarte mult și au fost foarte impresionați de primirea organizată.



Elevii au mers dimineața pe plaja din localitate pentru a admira răsăritul de soare, care le-a plăcut atât de mult încât au repetat aproape zilnic această experiență.

Am vizitat complexul monahal Meteora și un atelier de icoane, transportul fiind asigurat cu autocarul și ghid de specialitate, care a prezentat multe informații geografice, istorice și culturale despre toate locurile vizitate.



În zilele în care nu au fost organizate excursii, am însoțit elevii la plajă, la plimbare prin localitatea Leptokarya, la cumpărături și bineînțeles la activitățile de practică. Am avut grijă ca toți elevii să fie prezenți la toate activitățile, la timp, îmbrăcați în ținutele de lucru specific/ adecvat tipului de activitate, să își ia notițe de la cursuri, respective să completeze un jurnal zilnic

de practică și activități culturale. I-am consiliat în legătură cu gestionarea echilibrată a sumelor de bani primite.

Elevii au participat la workshop-uri în care au aflat informații despre cultura și civilizația elenă, precum și despre alfabetul grecesc, pe care l-au exersat prin scrierea diferitelor cuvinte și a propriilor nume.

Elevii noștri, împreună cu cei din celelalte două școli din județul Cluj, au organizat o petrecere cu tematică românească, la care au prezentat preparate culinare românești aduse din țară, dar și preparate acolo. S-au stabilit relații de colaborare și chiar de prietenie între elevi din școli diferite și chiar din țări diferite, s-a exersat lucrul în echipă, gestionarea de sarcini diverse și complexe legate de specializările pe care elevii le studiază, dar s-a realizat și integrarea sarcinilor de lucru în contextual programului zilnic și a stilului de viață cotidian (gestionarea timpului de lucru și personal, curățenia și ordinea în camerele de cazare, asigurarea igienei personale și pregătirea zilnică a ținutei de lucru – spălarea regulată a hainelor și a ținutei, organizarea timpului liber individual și de grup, gestionarea banilor personali, participarea la serviciile religioase la biserica din localitate în zilele de sărbătoare și de duminică etc.)

În 27.05.2025, am vizitat orașul Katerini, capitala regiunii Pieria, transportul fiind asigurat cu autocarul. Acolo elevii și profesorii au avut ocazia de a vizita orașul, de a vizita magazine și terase locale, de a observa modul de viață al locuitorilor, modul în care funcționează transportul în comun, într-un cuvânt de a se integra în modul de viață autentic al localnicilor și de a cunoaște la modul profund o mentalitate culturală diferită de cea românească. Impresiile au fost pozitive, entuziasmante.



În 28.05.2025, am vizitat orașul Thessaloniki, în care principalele puncte de atracție au fost vizitarea bisericii Sf. Dimitrios și croazieră în golful din oraș. Elevii au apreciat experiența, contactul cu alți elevi, din diverse școli din România, plimbările prin orașul vechi, în care au observat arhitectura specifică a clădirilor, diversitatea etnică a locuitorilor și turiștilor, dar și preparatele tradiționale servite în localurile din oraș.

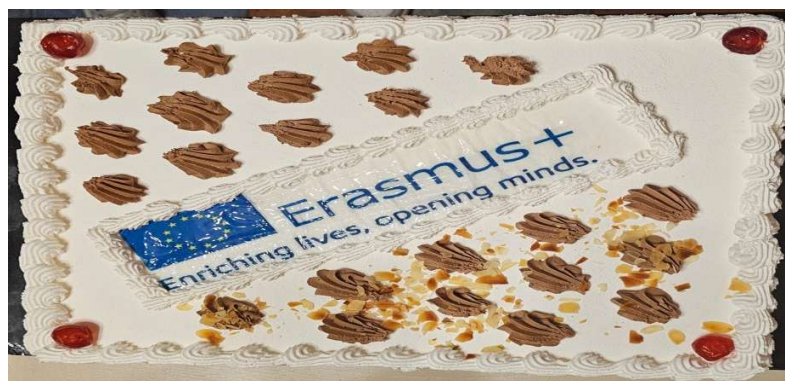


În 29.05.2025, elevii practicanți la specializarea bucătări au pregătit, sub îndrumarea gazdelor, produse culinare tradiționale grecești pe bază de pește, fructe de mare, brânzeturi și legume/ fructe, iar elevii practicanți la specializarea ospătari au aranjat masa festivă și au servit preparatele.

În 30.05.2025, am vizitat orașul Edessa, din provincia Macedonia de Nord, precum și puncte de atracție turistică din zonă: Cascadele (cascada Karanos, înaltă de 70 m și cascadele duble) și băile termale de la Pozar, unde au făcut baie. În această zi am vizitat și o piață locală, unde am putut degusta produse tradiționale grecești precum dulceturi de potocale, chiwi, smochine și am testat produse cosmetice naturale din plante și lapte de capră. Elevii au luat contact cu producătorii și comercianții locali, ocazie cu care au aflat informații despre ce presupune desfășurarea unei activități economice în Grecia (cum se înființează o societate comercială, legislația fiscală, cum se face aprovizionarea și distribuția produselor, cum influențează turismul agricultura și sectorul economic, cum funcționează industria ospitalității în afacerile de familie etc.). Aceste schimburi de informații și observarea directă a modului în care se desfășoară activitățile și viața oamenilor au avut un impact major asupra orizontului de cunoaștere al elevilor, i-au marcat plăcut și le-au deschis orizontul gândirii, le-au crescut vizibil stima de sine, i-au deschis la comunicare cu colegi și cu persoane din țări diferite, un mare câștig fiind comunicarea fluentă în limba engleză, în situații reale de viață.



La finalul zilei de 30.05.2025 gazdele noastre au organizat un curs festiv în cadrul căruia s-au exprimat impresii și s-au extras concluziile unei experiențe reușite, la final fiecare elev a primit o diplomă care atestă oficial participarea la mobilitatea Erasmus+, iar, în incheiere, gazdele ne-au surprins cu un tort uriaș, cu însemnele proiectului Erasmus.



Un alt aspect pozitiv și important a fost evoluția relației interumane dintre elevi și profesorii însoțitori, respectiv participanți la job-shadowing, care au participat împreună la majoritatea activităților: s-a produs o cunoaștere mai profundă între elevi și profesori, au dispărut limitele formale ale relației și s-a instalat o relație de colaborare, prietenie și sprijin reciproc, fapt care a dus la o schimbare a modului în care elevii privesc și înțeleg rolul și implicarea profesorilor în educația lor școlară și extrașcolară.

Fiecare zi de ședere în Leptokarya, a îmbinat activitățile de învățare în contexte formale și informale, activitățile educative au surprins atât componenta curriculară, cât și cea extracurriculară, conferind acestei activități de mobilitate a elevilor și a profesorilor participanți la job-shadowing statutul de experiență complexă de viață menită să schimbe perspective asupra



lumii și vieții și să producă transformări interioare majore la nivelul personalității tuturor participanților, fie ei elevi, profesori însoțitori și job-shadowing.

Prof. Cristina Florentina Șaitiș